

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры будущих преподавателей вуза, развитие и обогащение методологического сознания студентов в процессе овладения ими знаниями фундаментальных проблем педагогической науки и практики.

Для достижения цели ставятся задачи:

- рассмотреть культурологический подход в теории и практике профессионального педагогического образования;
- провести историко-педагогический анализ проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- определить содержание и структуру профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза;
- проанализировать ведущие тенденции, принципы и условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс расширяет возможности дисциплин магистерской подготовки, направленных на обучение преподавателя высшей школы и дополняет их в формировании компетентности выпускника, отражающей способность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области. Дисциплина необходима как предшествующая для прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	обосновывает актуальность их использования; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 73ЕТ, 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	32	6
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	32	6
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220	242
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет 2 семестр	Зачет 1 семестр

Разработчик: к.п.н., доц. Алимсакаева Р.К.